

**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის  
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მედიცინის ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების  
გეგმა (2018-2024)**

## შესავალი

სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ინსტრუმენტი, რომელიც საშუალებას გვაძლევს, მედიცინის ფაკულტეტმა წარმატებულად გაიაროს გზა დასახული მიზნების მისაღწევად, თავისი მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შესაბამისად. დეკანის მიერ წარმოდგენილი იქნა ფაკულტეტის განვითარების კონცეფცია, რომელიც საფუძვლად დაედო ახალი სტრატეგიული გეგმის შექმნას. ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების ამოქმედების შემდეგ, ფაკულტეტის თვითშეფასების პროცესში საჭირო გახდა გეგმის განახლება - ავტორიზაციის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით. მისი საბოლოო ვერსია შემუშავდა აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და სხვა დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობით და დამტკიცდა **ფაკულტეტის საბჭოს 2018 წლის 9 თებერვლის N17 სხდომაზე**.

ცვლილებები დამტკიცებულია ფაკულტეტის საბჭოს 2021 წლის 10 მარტის N4 სხდომაზე.

მოცემული დოკუმენტი მიმოიხილავს ფაკულტეტის ძირითად სტრატეგიულ გამოწვევებს (მთლიანად თსუ-ის წინაშე მდგარი გამოწვევების გათვალისწინებით) და წარმოადგენს მოქმედების ჩარჩოს, რომელიც ამ გამოწვევების დაძლევისა და არსებული შესაძლებლობების გათვალისწინებით, სტრატეგიული მიზნების მიღწევას გახდის შესაძლებელს.

სტრატეგიაზე მუშაობის პროცესში მუდმივად მიმდინარეობს კონსულტაციები ფაკულტეტის სასწავლო-სამეცნიერო ერთეულების წარმომადგენლებთან, სტუდენტებთან (მათ შორის, დოქტორანტებთან), ჯანდაცვის სისტემის მესვეურებთან და სხვ.

სტრატეგიული განვითარების გეგმის ფორმირების პროცესში ფაკულტეტმა გაითვალისწინა ბოლო წლებში ფაკულტეტის ინსტიტუციური ეფექტიანობის შიდა შეფასება, მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილება, ბოლო

წლებში ფაკულტეტზე აკრედიტებული პროგრამების საექსპერტო შეფასებისას მიღებულ რეკომენდაციები. მოხდა ძირითადი სტრატეგიული მიმართულებების იდენტიფიკაცია და არსებული სიტუაციის SWOT ანალიზი თითოეული მიმართულების შესაბამისად.

## II. სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი

ფაკულტეტზე სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგზე პასუხისმგებელია ფაკულტეტის დეკანი და ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელი (2018 წლის 9 თებერვლის საბჭოს ოქმი N17). ისინი, ყოველწლიურად ფაკულტეტის საბჭოს წარუდგენენ ანგარიშს სტრატეგიული განვითარებისა და შესაბამისი სამოქმედო გეგმის იმპლემენტაციის შესახებ - შესრულების ძირითადი ინდიკატორების მიხედვით.

## III. SWOT ანალიზი

### ძლიერი მხარეები:

- უნივერსიტეტის ტრადიცია და ხანგრძლივი ისტორია;
- უნივერსიტეტის რეპუტაცია და პრესტიჟი;
- მონაწილეობა პრესტიჟულ საუნივერსიტეტო რანჟირების სისტემებში;
- ძლიერი სამეცნიერო სკოლები;
- კლინიკური მედიცინის სხვადასხვა დარგების ეროვნული და საერთაშორისო აღიარების ექსპერტებით დაკომპლექტებული აკადემიური პერსონალი;
- ინტენსიური საერთაშორისო კონტაქტები;
- მდიდარი საბიბლიოთეკო რესურსები;
- უწყვეტი განათლების

### შესაძლებლობები; სუსტიმხარეები:

- არასაკმარისი ფინანსები;
- მოძველებული ინფრასტრუქტურა;
- სწავლებასა და სამეცნიერო კვლევებში ჩართული ახალგაზრდა კადრების სიმცირე;
- პოლიპროფილური უნივერსიტეტის შიგნით სამედიცინო განათლების პრობლემების გადაწყვეტის ფინანსური მხარდაჭერის პრიორიტეტულობის მიღწევა;
- ბიუროკრატიული პროცესები;

□ ხარისხის კულტურის ნაკლებობა;

**განვითარებისშესაძლებლობები:**

- დამატებითი ფინანსების მოზიდვა ეროვნული და საერთაშორისო წყაროებიდან;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის გამოცდილება და მისი განვითარების პერსპექტივები;
- სტუდენტების, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის პოტენციალი;
- უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა პოტენციალი;

**რისკები:**

- უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების დაფინანსების არსებული მოდელი;
- ჯანდაცვის სისტემაში სამედიცინო განათლებაში ჩართულ მუნიციპალურ კლინიკათა არარსებობა.

## IV. სტრატეგიული განვითარების გეგმის სტრუქტურა

### I. სტრატეგიული მიმართულება: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი 1: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის განვითარება

სტრატეგიული მიზანი 2: სამეცნიერო-კვლევების ინტეგრირება საგანმანათლებლო პროცესში

სტრატეგიული მიზანი 3: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია

სტრატეგიული მიზანი 4: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება

### II. სტრატეგიული მიმართულება: საგანმანათლებლო საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი 5: საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია

სტრატეგიული მიზანი 6: საგანმანათლებლო საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია

სტრატეგიული მიზანი 7: მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა

სტრატეგიული მიზანი 8: საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება

### III. სტრატეგიული მიმართულება: სტუდენტური ცხოვრება

სტრატეგიული მიზანი 9: სტუდენტური ცხოვრების განვითარება

### IV. ინსტიტუციური განვითარება

სტრატეგიული მიზანი 10: მართვის სისტემის გაუმჯობესება, ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების განვითარება

პირითადი სტრატეგიული მიმართულებები

I. სტრატეგიული მიმართულება: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი I: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის განვითარება	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
<p><b>ამოცანა I.1</b> აკადემიური ღირებულებებისა და კულტურის მხარდაჭერა - აკადემიური თავისუფლებისა და აკადემიური ეთიკის კომისიის ეფექტიანობის გაზრდა, პლაგიატის აღმოფხვრა, მასთან ბრძოლის არსებული საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება.</p>	<p>პლაგიატის საწინააღმდეგო პროგრამული უზრუნველყოფის დანერგვა; პლაგიატის საპრევენციო და ცნობიერების ამაღლებისაკენ მიმართული ღონისძიებების რაოდენობა; პლაგიატზე შემოწმებულ ნაშრომთა რაოდენობა; თსუ მედიცინის ფაკულტეტის ბიოეთიკის კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები.</p>
<p><b>ამოცანა I.2</b> სამეცნიერო კვლევების ხარისხის ამაღლება - მაღალი სამეცნიერო ხარისხის პუბლიკაციების გამოქვეყნების ხელშეწყობა რეიტინგულ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში.</p>	<p>გამოქვეყნებული სამეცნიერო პუბლიკაციების რაოდენობა მაღალრეიტინგულ სამეცნიერო ჟურნალებში (საერთაშორისო ბიბლიომეტრიული ბაზების მიხედვით (SCOPUS, WoS); ახალგაზრდა მეცნიერებისა და ნებისმიერი დაინტერესებული პირისათვის ბიბლიომეტრიული ბაზების სარგებლობა/გამოყენებაზე (რაც სტატიების გამოქვეყნებასაც მოიცავს) ტრენინგები/კონსულტაციები; რეიტინგულ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში ნაშრომთა გამოქვეყნების ღირებულების დაფარვა თსუ-ის მიერ</p>
<p><b>ამოცანა I.3</b> აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის ადმინისტრაციული და ფინანსური მხარდაჭერა იმ სამეცნიერო-პერიოდული გამოცემების მომზადებაში, რომლებიც აკმაყოფილებს საერთაშორისო ელექტრონული ბაზების მოთხოვნებს.</p>	<p>საუნივერსიტეტო სამეცნიერო ჟურნალის „Translational and Clinical Medicine – Georgian Medical Journal“ შემდგომი განვითარება, რაც გულისხმობს: ჟურნალის “peer review“-ის სისტემის შემდგომ სრულყოფას და ინტერნაციონალიზაციას; Research Gate-ში ჟურნალის გვერდის სრულყოფას. (წარმატებად ჩაითვლება, თუ მოხერხდება ჟურნალის ინდექსაცია Pub Med-ის ბაზაში 2022 წელს და Scopus -ის ბაზაში 2024 წელს); ჟურნალის ტექნიკური დედაქციისათვის ორი თანამშრომლის დაფინანსებას 2020 წლიდან.</p>

<p><b>ამოცანა I.4</b> პოსტდოქტორანტურის სისტემის განვითარება.</p>	<p>პოსტდოქტორანტების რაოდენობა;          პოსტდოქტორანტების დაფინანსების მექანიზმის ამოქმედება; პოსტდოქტორანტების დაფინანსებაზე დახარჯული თანხების მოცულობა;          პოსტდოქტორანტების მიერ მოპოვებული გრანტების რაოდენობა;          სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართული პოსტდოქტორანტების რაოდენობა; პოსტდოქტორანტების მიერ გამოცემული სამეცნიერო ნაშრომების რაოდენობა;          საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული პოსტდოქტორანტების რაოდენობა;</p>
<p><b>ამოცანა I.5</b> კვლევაში, მათ შორის დოქტორთა მომზადებაში (სადოქტორო პროგრამებში) აკადემიური პერსონალის ჩართვის მოტივაციის გაზრდა ფინანსური და ორგანიზაციული ბონუს-სისტემების დანერგვით.</p>	<p>კვლევაში ჩართული აკადემიური პერსონალის სამოტივაციო (წამახალისებელი) ბონუს-სიტემის დანერგვა 2021 წლიდან</p>
<p><b>ამოცანა I.6</b> უნივერსიტეტის ბიუჯეტში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დაფინანსების მექანიზმების გაუმჯობესება და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხების სისტემური ზრდა.</p>	<p>ფაკულტეტზე საერთაშორისო კონფერენციების მოწყობის ტრადიციის შენარჩუნება და მათი ინსტიტუციური მხარდაჭერის სტანდარტის შემუშავება, რათა ასეთი კონფერენციები იქცეს ახალი პარტნიორული ურთიერთობის დასაწყისად და ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის და დოქტორანტების კვალიფიკაციის ამაღლების ერთ-ერთ საშუალებად (მნიშვნელოვანია, თუ ყოველ წელს ფაკულტეტი 2 საერთაშორისო კონფერენციას/სიმპოზიუმს/სემინარს მაინც უმასპინძლებს. [უცხოეთში გამართულ საერთაშორისო კონფერენციებზე თსუ პროფესორებისა და დოქტორანტების მივლინების მხარდაჭერა.          (ამჟამად, ყოველწლიურად ხერხდება 5-6 წარმომადგენლის მივლინების დაფინანსება. ფაკულტეტის ბიუჯეტის ზრდის პარალელურად, მოხდება ამ რიცხვის გაზრდა);          სტუდენტური სამეცნიერო-კვლევითი გრანტების მოცულობის ზრდა;</p>

<p><b>ამოცანა I.7</b> აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის შრომის ანაზღაურების სისტემის მოდერნიზაცია და მისი კვლევის შედეგებთან და ხარისხთან დაკავშირება;</p>	<p>უნივერსიტეტის სახელფასო პოლიტიკის განმსაზღვრელი ახალი წესის არსებობა (შრომითი ანაზღაურების გამიჯვნა სწავლებისა და კვლევითი აქტივობებისათვის); სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის წახალისების მიზნით შექმნილი სამოტივაციო პაკეტი; სამეცნიერო კვლევების ფინანსურ წახალისებაზე დახარჯული თანხის მოცულობა; სამეცნიერო კვლევისთვის წახალისებული აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა;</p>
<p><b>ამოცანა I.8</b> მეცნიერების პოპულარიზაცია.</p>	<p>ფართო საზოგადოებისთვის მეცნიერების პოპულარიზაციის მიზნით ორგანიზებული ღონისძიებების რაოდენობა; მეცნიერებისა და ინოვაციების კვირეულის/ფესტივალის ფარგლებში ორგანიზებული ღონისძიებების რაოდენობა; მედიაში მეცნიერების პოპულარიზაციის მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების რაოდენობა; მეცნიერების პოპულარიზაციის ღონისძიებებში მონაწილეთა რაოდენობა;</p>

<p><b>სტრატეგიული მიზანი II: სამეცნიერო კვლევების ინტეგრირება სასწავლო პროცესში</b></p>	
<p><b>სტრატეგიული ამოცანები</b></p>	<p><b>ინდიკატორები</b></p>
<p><b>ამოცანა II.1</b> სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების ინტეგრირება საგანმანათლებლო პროცესში.</p>	<p>სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა; ბაკალავრების/მაგისტრანტების/დოქტორანტების ხელმძღვანელი და/ან თანახელმძღვანელი სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა; და/ან თანახელმძღვანელი აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის ერთობლივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების რაოდენობა;</p>
<p><b>ამოცანა II.2</b> დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის ამაღლება.</p>	<p>დოქტორანტების უცხოელი თანახელმძღვანელების რაოდენობა; დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთათვის მინიჭებული ორმაგი და ერთობლივი აკადემიური ხარისხის რაოდენობა; გაცვლით პროგრამებში მონაწილე დოქტორანტების რაოდენობა; დოქტორანტურის გრანტების მფლობელთა რაოდენობა; სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართული დოქტორანტების რაოდენობა; დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა მაჩვენებელი;</p>



	<p>დოქტორანტურის სტუდენტების კმაყოფილების კვლევის მაჩვენებელი;  დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების მაჩვენებელი;</p>
<p><b>ამოცანა II.3</b> სტრუქტურირებული სადოქტორო პროგრამების შექმნისა და იმპლემენტაციის ხელშეწყობა; სადოქტორო ნაშრომის სტრუქტურისა და გაფორმების უნიფიკაცია.</p>	<p>სტრუქტურირებული სადოქტორო პროგრამების რაოდენობა;  დოქტორანტურაში „თავისუფალი მიღების“ ჩანაცვლება „სტრუქტურირებული მიღებით“;  სადოქტორო ნაშრომის სტრუქტურისა და გაფორმების წესი, დამტკიცებული ფაკულტეტის საბჭოს მიერ.</p>
<p><b>ამოცანა II.4</b> კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებში.</p>	<p>ფაკულტეტზე სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოების (სსს) დაფუძნება და ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციის (ემსა) შემდგომი განვითარების ხელშეწყობა;  სტუდენტთა გაცვლითი სასწავლო პროგრამების და სამეცნიერო კონფერენციების პერმანენტული მეთოდური, ორგანიზაციული და ფინანსური მხარდაჭერა;  ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე ამ ორგანიზაციების საინფორმაციო გვერდის გახსნა, სტუდენტთა სამეცნიერო ორგანიზაციის მიერ სამეცნიერო კონფერენციებისა და სიმპოზიუმების და ემსა-ს ღონისძიებათა ფინანსური და ორგანიზაციული მხარდაჭერა;  სტუდენტური კონფერენციების რაოდენობა;  სტუდენტურ კონფერენციებში მონაწილე ბაკალავრების რაოდენობა;  სტუდენტურ კონფერენციებში მონაწილე მაგისტრანტების რაოდენობა;  სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართული ბაკალავრების რაოდენობა;  სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართული მაგისტრანტების რაოდენობა;  დაფინანსებული სტუდენტურ სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების რაოდენობა;  სტუდენტურ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებზე დახარჯული თანხების მოცულობა;  ბაკალავრების მიერ გამოცემული სამეცნიერო სტატიების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში);  მაგისტრანტების მიერ გამოცემული სამეცნიერო სტატიების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში);</p>

**სტრატეგიული მიზანი III: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია**

სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
<p><b>ამოცანა III.1</b> სამეცნიერო კვლევების ინტერნაციონალიზაცია.</p>	<p>უცხოეთის წამყვან უსდ-ებთან დასამეცნიერო-კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობით განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების (გრანტების) რაოდენობა;</p> <p>უცხოეთის წამყვან უსდ-ებთან და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობით განხორციელებული ერთობლივი სამეცნიერო პუბლიკაციები;</p> <p>ფაკულტეტთან უცხოელ ექსპერტთა საბჭოს შექმნა.</p>
<p><b>ამოცანა III.2</b> საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავება სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციების მიმართულებით.</p>	<p>მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან და სამეცნიერო კვლევით ცენტრებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმები და ხელშეკრულებები სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციების მიმართულებით;</p> <p>გაცვლით პროგრამებში მონაწილე სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა;</p> <p>მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან და სამეცნიერო კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობით საქართველოსა და უცხოეთში ჩატარებული საერთაშორისო ღონისძიებების რაოდენობა, რომელთა პროგრამები/თეზისები/საკონფერენციო მასალები (სრული სახით სტატიები) ბილინგვური ან უცხოენოვანი ელექტრონული ან ბეჭდური სახით მიწოდებულია თსუ ბიბლიოთეკებისთვის;</p> <p>საქართველოში ჩატარებული საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების(კონფერენციები, სემინარები, ვორკშოპები და სხვ.) ქართველი დაუცხოელი მონაწილეების რაოდენობა;</p> <p>ფაკულტეტთან უცხოელ ექსპერტთა საბჭოს შექმნა.</p>
<p><b>ამოცანა III.3</b> საერთაშორისო კვლევითი და საგანმანათლებლო საპარტნიორო პროექტების იმპლემენტაციის გააქტიურება</p>	<p>„ერასმუსის“, ჰორიზონ 2020-ის“, თურქეთის, გერმანიის, აშშ-ის, შვეიცარიის და სხვა ქვეყნების, ასევე საქართველოს რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის შემოთავაზებათა მაქსიმალური რეალიზაცია (ამ მიზნით, ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურის მიერ ინფორმაციის დროულად მიწოდება და პოტენციურ ბენეფიციართა გამოვლენა და კოორდინაცია).</p> <p>იმ ქვეყნების უნივერსიტეტებსა და კვლევით ცენტრებში, რომლებიც გამოდიან საერთაშორისო სამეცნიერო თანამშრომლობის ინიციატივებით, პარტნიორების წინასწარ მოძიება - თსუ მედიცინის ფაკულტეტის პროფესორის „იდეათა ბანკის“ გათვალისწინებით.</p> <p>ფაკულტეტთან უცხოელ ექსპერტთა საბჭოს შექმნა.</p>



სტრატეგიული მიზანი IV: სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
ამოცანა IV.1 სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური ლაბორატორიების შექმნა და არსებულუბის	რეაბილიტირებული სამეცნიერო-კვლევითი სივრცეების მოცულობა; შექმნილი სამეცნიერო-კვლევითი სივრცეების მოცულობა; ახალი
ამოცანა IV.2 სამეცნიერო-კვლევითი და ინოვაციური ლაბორატორიების აღჭურვა თანამედროვე ტექნიკით.	ლაბორატორიების შექმნა-აღჭურვის თაობაზე გაფორმებული ხელშეკრულებები. შექმნილი თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა; თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობის შექმნაზე დახარჯული თანხების მოცულობა;
ამოცანა IV.3 თითოეულ ფაკულტეტზე დოქტორანტებისთვის სამუშაო სივრცის გამოყოფა და შესაბამისი ტექნიკით აღჭურვა (სამუშაო მაგიდები, სკამები, კომპიუტერები, ლეპტოპი, ბიმერი, მაგიდა ჯგუფური მუშაობისთვის).	დოქტორანტებისთვის გამოყოფილი და სათანადოდ აღჭურვილი სივრცეები;
ამოცანა IV.4 უნივერსიტეტის დასაფაკულტეტო ბიბლიოთეკების აღჭურვა დამატებითი კომპიუტერებით.	უნივერსიტეტის და საფაკულტეტო ბიბლიოთეკებში დამატებული კომპიუტერების რაოდენობა; კომპიუტერული საგამოცდო ცენტრის შექმნა.
ამოცანა IV.5 საბიბლიოთეკო ფონდების გამდიდრება უახლესი ქართული და უცხოენოვანი სამეცნიერო ლიტერატურით, სამეცნიერო-პერიოდული გამოცემებით, საერთაშორისო ელექტრონული ბაზებით.	შექმნილი ქართული და უცხოენოვანი სამეცნიერო ლიტერატურის რაოდენობა; შექმნილი უახლესი სამეცნიერო პერიოდის რაოდენობა; წვდომა საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონულ ბაზებზე; საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების გამოყენების მაჩვენებელი; სამეცნიერო ლიტერატურის, პერიოდული გამოცემების, საერთაშორისო ელექტრონული ბაზების შექმნაზე დახარჯული თანხები;
ამოცანა IV.6 ლაპაროსკოპიული ქირურგიის საერთაშორისო სატრენინგო ცენტრის შექმნა - თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის ვივარიუმის შენობის ბაზაზე. ცენტრი გამოყენებული იქნება თსუ სტუდენტთა და რეზიდენტთა ტრენინგისათვის, ასევე აკადემიური პერსონალის და დოქტორანტთა ექსპერიმენტული კვლევებისათვის. ცენტრის ამოქმედება 2023 წელს.	გაფორმებული ხელშეკრულება. ვივარიუმის შენობის კაპიტალური რემონტის ხარჯთაღრიცხვა.

## II. სტრატეგიული მიმართულება: საგანმანათლებლო საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი V: საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაცია	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
ამოცანა V.1 საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაცია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.	აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა; 2021 წელს დაგეგმილი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის წარმატებით გავლა;
ამოცანა V.2 საგანმანათლებლო პროგრამების დაახლოება საზოგადოების, მეცნიერების და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან;	დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა რაოდენობა; კურსდამთავრებულთა დიპლომის საშუალო ქულა (GPA); სამედიცინო განათლებით დაინტერესებულ აბიტურიენტთა საუკეთესო ნაწილის მოზიდვის მიზნით ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე დისციპლინებში: „ქიმია“, „ბიოლოგია“, „უნარები“ მოპოვებულ ქულათა მიმართ მოთხოვნის პერმანენტულად გაზრდა.
ამოცანა V.3 სწავლებისა და სწავლის მეთოდების მოდერნიზაცია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად;	აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, მასწავლებლების პროფესიული განვითარების ღონისძიებების რაოდენობა; პროფესიული განვითარების ღონისძიებების მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, მასწავლებლების რაოდენობა; სწავლისა და სწავლების მეთოდებით სტუდენტთა კმაყოფილების მაჩვენებელი; □□ ფაკულტეტზე არსებული აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის მუდმივი პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა; ახალგაზრდა კადრების სისტემატური მოძიება-მოზიდვა და მათი ჩართვა საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესებში.

<p><b>ამოცანა V.4</b> სწავლების ელექტრონული ფორმების გაუმჯობესება და სწავლების შერეული მეთოდის დანერგვის ხელშეწყობა;</p>	<p>ელექტრონული სასწავლო კურსების რაოდენობა (moodle-ს პლატფორმაზე);  ელექტრონული სასწავლო კურსების მოხმარების მაჩვენებელი;  შერეული მეთოდით წარმართული სასწავლო კურსების რაოდენობა;  შერეული მეთოდით წარმართულ სასწავლო კურსებში ჩართული უცხოელი ლექტორების რაოდენობა;</p>
<p><b>ამოცანა V.5</b> აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების ცენტრის შექმნა - ფაკულტეტზე სწავლების თანამედროვე მეთოდებთან და მიღწევებთან ზიარების და ამ მეთოდებისა და მიღწევების დანერგვის მიზნით</p>	<p>აკადემიურ პროცესში ჩართული პერსონალის პროფესიული განვითარების ცენტრის არსებობა 2022 წელს</p>
<p><b>ამოცანა V.6</b> სსსმ და შშმ პირების საგანმანათლებლო პროცესში ჩართულობის უზრუნველყოფა;</p>	<p>სსსმ და შშმ პირებისთვის ადაპტირებული სასწავლო რესურსების არსებობა;  სსსმ და შშმ პირებისთვის შექმნილი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები;  სსსმ და შშმ პირების საგანმანათლებლო პროცესით კმაყოფილების მაჩვენებელი;</p>
<p><b>ამოცანა V.7.</b> კომპეტენციებზე დაფუძნებული კურიკულუმის სწავლა-სწავლების და შეფასების მეთოდების ეფექტიანობის მონიტორინგი</p>	<p>სწავლის შედეგების შეფასების მონიტორინგის გაუმჯობესება</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში ჩართული პერსონალის გადამზადება</li> <li>პროცესის უკეთესად ორგანიზებისთვის</li> <li>• ოსკის გამოცდისთვის დამატებითი სივრცის გამოყოფა</li> <li>• სტანდარტიზებული და სიმულირებული პაციენტების მომზადება</li> <li>• PBL- მეთოდის ფართოდ დანერგვა</li> <li>• კითხვების ბანკის გამდიდრება</li> </ul>

<b>სტრატეგიული მიზანი VI: საგანმანათლებლო საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია</b>	
<b>სტრატეგიული ამოცანები</b>	<b>ინდიკატორები</b>
ამოცანა VI.1 ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების ინტერნაციონალიზაცია.	<p>უცხოეთის აღიარებული სააკრედიტაციო სააგენტოების მიერ აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა;</p> <p>უცხოეთის წამყვან უსდ-ებთან თანამშრომლობით განხორციელებული ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები;</p> <p>ერთობლივ საერთაშორისო პროგრამებზე ჩარიცხული ქართველი სტუდენტების რაოდენობა;</p> <p>ერთობლივ საერთაშორისო პროგრამებზე ჩარიცხული უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა;</p>
ამოცანა VI.2 უცხოური ენების სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება.	<p>უცხოური ენების სწავლების გასაუმჯობესებლად გატარებული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>უცხოურ ენებზე გამოცემული უახლესი სახელმძღვანელოების, სამეცნიერო ნაშრომებისა და სამეცნიერო პერიოდიკის რაოდენობა</p>
ამოცანა VI.3 უცხოურ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის გაღრმავება.	<p>უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის ხელშეკრულებები;</p> <p>უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობით განხორციელებული საგანმანათლებლო პროექტების რაოდენობა (მათ შორის ტემპუსის, ერაზმუს მუნდუსის და ერაზმუს+ის ფარგლებში);</p> <p>გაცვლით პროგრამებში მონაწილე სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა;</p> <p>უცხოეთის უნივერსიტეტებიდან მოზიდული სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა;</p> <p>ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების გარეშე ჩარიცხული უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტების რაოდენობა;</p> <p>უნივერსიტეტში ჩატარებული საერთაშორისო ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>ფაკულტეტთან უცხოელ ექსპერტთა საბჭოს შექმნა.</p>

## სტრატეგიული მიზანი VII: მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობა

სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
<p><b>ამოცანა VII.1</b> უწყვეტი სამედიცინო განათლების ინსტიტუციური შესაძლებლობების განვითარება უნივერსიტეტის შემდგომი პოპულარიზაციის, მისი როლისა და მნიშვნელობის გაძლიერების მიზნით.</p>	<p>უწყვეტი განათლების ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებების რაოდენობა;                      უწყვეტი განათლების ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებების მონაწილეთა რაოდენობა;</p>
<p><b>ამოცანა VII.2</b> უნივერსიტეტის პერსონალისა და სტუდენტებისთვის პროფესიული და პიროვნული განვითარების მიზნით შესაბამისი ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებების ორგანიზება.</p>	<p>პროფესიული და პიროვნული განვითარების მიზნით შესაბამისი ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობა;                      პროფესიული და პიროვნული განვითარების მიზნით შესაბამისი ტრენინგების/კურსების/პროგრამების/ღონისძიებებში მონაწილე პერსონალის (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, მასწავლებლები) რაოდენობა;</p>
<p><b>ამოცანა VII.3</b> ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებთან თანამშრომლობა - უნივერსიტეტის გაცნობის, მოსწავლეებში მოტივაციის ზრდის, მეცნიერებისადმი ინტერესის გაღვივების, საუკეთესო აბიტურიენტების მოზიდვის მიზნით.</p>	<p>საბავშვო უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული ღონისძიებების რაოდენობა;                      საბავშვო უნივერსიტეტის ღონისძიებებში მონაწილე მოსწავლეების რაოდენობა;                      საქართველოს ზოგად-საგანმანათლებლო სკოლებში ფაკულტეტის პოპულარიზაციის მიზნით, თსუ საბავშვო უნივერსიტეტის პროგრამებში ფაკულტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოების (სსს) და ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციის (ემსა) წევრთა აქტივობის მაქსიმალურად გამოყენება.</p>

## სტრატეგიული მიზანი VIII: საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება

სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
<p><b>ამოცანა VIII.1</b> საგანმანათლებლო გარემოს (აუდიტორიების, სასწავლო ლაბორატორიების) რეაბილიტაცია, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება;</p>	<p>რეაბილიტირებული/გარემონტებული საგანმანათლებლო სივრცეების მოცულობა; საგანმანათლებლო სივრცეების რეაბილიტაცია/რემონტზე გაწეული ხარჯები;</p> <p>ფაკულტეტს უნდა გააჩნდეს საკუთარი კლინიკური ბაზა.</p> <p>(ამ თვალსაზრისით განსახორციელებელია პროგრამა-მინიმუმი და პროგრამა-მაქსიმუმი.</p> <p>პროგრამა მინიმუმი გულისხმობს თსუ-ის მედიცინის ფაკულტეტთან აფილირებულ 2-3 კლინიკასთან ექსკლუზიური ხელშეკრულების გაფორმებას, რაც გულისხმობს ამ კლინიკებში სასწავლო ფართის (საწავლო ოთახების, სალექციო აუდიტორიების) სრულყოფილად აღჭურვას, სტუდენტთა მორიგეობის სისტემის დამკვიდრებას და კლინიკებისათვის „საუნივერსიტეტო“ ჰოსპიტლის სტატუსის მინიჭებას.</p> <p>თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის გერონტოლოგიის კორპუსის კაპიტალურ რემონტს, რის შედეგადაც ფაკულტეტი მიიღებს თანამედროვე სააქტო დარბაზს 200 კაცზე, კლინიკურლაბორატორიას და 400 კვადრატულ მეტრამდე დამატებით სასწავლო ფართს; თსუ მედიცინის ფაკულტეტის ვივარიუმის (თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის ვივარიუმის) შენობის კაპიტალური რემონტს და მის ბაზაზე ლაპაროსკოპიული ქირურგიის საერთაშორისო სატრენინგო ცენტრის შექმნას; სარემონტო სამუშაოების პარალელურად სასწავლო ბაზების აღჭურვა სამედიცინო და სამეცნიერო- ლაბორატორიული აპარატური და სწავლების თანამედროვე სისტემებით.</p> <p>ფაკულტეტის ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზის გაფართოება (სასწავლო ბიბლიოთეკის ფუნქციას დამატებით შეითავსებს თსუ მორფოლოგიის ინსტიტუტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის დარბაზიც) და წიგნადი ფონდის გაზრდა და განახლება.</p> <p>ფაკულტეტზე, საბაზისო კორპუსში (ბელიაშვილის ქ. 78) სიმულაციური ცენტრის მოწყობის დასრულება 2022 წელს (ცენტრი იმუშავებს</p>



	<p>პერმანენტული განვითარების [სიმულაციების გამრავალფეროვნების] რეჟიმში;</p> <p>„ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის“ (OSCE) ორგანიზებისათვის გამოყოფილი და გარემონტებული ოთახების აღჭურვა სარკეების სისტემით, მიკროფონებით, სკამლოგინებით, დგამით) და OSCE-ის სისტემის თანდათანობით დამკვიდრება. მოწყობის დასრულება 2019 წლის ივნისში. განვითარება და დამკვიდრება პერმანენტულად 2020-2024 წლებში</p>
<p><b>ამოცანა VIII.2</b> აუდიტორიების, კაბინეტების, სასწავლო ლაბორატორიების, ბიბლიოთეკების აღჭურვა სასწავლო პროცესში ინფორმაციული</p>	<p>შემნიღილი თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა; თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობის შექმნაზე დახარჯული თანხების მოცულობა;</p>
<p><b>ამოცანა VIII.3</b> ინფრასტრუქტურის და სასწავლო პროცესის ადაპტაციას სსსმ და შშმ სტუდენტების საჭიროებებთან;</p>	<p>სსსმ და შშმ სტუდენტების საჭიროებებთან ადაპტირებული სივრცეების ფართობი;</p> <p>სსსმ სტუდენტის საჭიროებებზე მორგებული სასწავლო პროცესი: მაგ.ინდივიდუალური ასისტენტი, სტუდენტის საგანმანათლებლო საჭიროებებზე მორგებული</p> <p>შუალედური თუ საგამოცდო დავალებები და სხვ.; სსსმ და შშმ სტუდენტების საჭიროებებთან საგანმანათლებლო სივრცის ადაპტაციაზე, დამხმარე სასწავლო ტექნოლოგიების შექმნაზე დახარჯული თანხები;</p>
<p><b>ამოცანა VIII.4</b> სასწავლო პროცესის მართვის ყველა ელექტრონული სისტემის ორგანული ინტეგრაცია (უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო მართვის სისტემების - <a href="http://sms.tsu.ge/">sms.tsu.ge/</a> <a href="http://lms.tsu.ge/moodle">lms.tsu.ge/moodle</a> გაერთიანება და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესებთან შესაბამისობაში მოყვანა);</p>	<p>სასწავლო პროცესის მართვის ერთიანი ელექტრონული სისტემის გაუმჯობესება</p> <p>სასწავლო პროცესის მართვის ერთიანი ელექტრონული სისტემით სტუდენტთა კმაყოფილების მაჩვენებელი;</p>

<p><b>ამოცანა VIII.5</b> უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და პერსონალისათვის უწყვეტი და გაუმჯობესებული ხარისხის ინტერნეტ სერვისების მიწოდება;</p>	<p>ინტერნეტ სერვისის პარამეტრები; ინტერნეტ სერვისების მოწოდებით სტუდენტებისა და პერსონალის კმაყოფილების კვლევა;</p>
<p><b>ამოცანა VIII.6</b> საბიბლიოთეკო ფონდების გამდიდრება უახლესი ქართულ და უცხოენოვანი სახელმძღვანელოებით (მათ შორის სილაბუსების შესაბამისად);</p>	<p>შემენილი ქართული და უცხოენოვანი სახელმძღვანელოების რაოდენობა; ქართული და უცხოენოვანი სახელმძღვანელოების შეძენაზე დახარჯული თანხები;</p>
<p><b>ამოცანა VIII.7</b> ღია საგანმანათლებლო რესურსების ინტეგრირება სწავლების</p>	<p>სასწავლო პროცესში ინტეგრირებული ღია საგანმანათლებლო რესურსების რაოდენობა;</p>
<p><b>ამოცანა VIII.8</b> მედიცინის ფაკულტეტის ყველა სასწავლო კორპუსის (შენობის, კლინიკის) ეტაპობრივი ადაპტირება სსსმ და შშმ პირების საჭიროებებისთვის.</p>	<p>სსსმ და შშმ პირების საჭიროებებისთვის ადაპტირებული სივრცის მოცულობა; სსსმ და შშმ პირების საჭიროებებისთვის შენობების ადაპტირებაზე დახარჯული თანხები;</p>
<p><b>ამოცანა VIII.9</b> მედიცინის ფაკულტეტის სასწავლო კორპუსების (შენობის, კლინიკის) ტერიტორიული განლაგებისა და საგანთა სწავლების თანმიმდევრობის მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით, მუდმივი (მდგრადი) სასწავლო ცხრილის შექმნა</p>	<p>მუდმივი (მდგრადი) სასწავლო ცხრილის არსებობა</p>

### III. სტრატეგიული მიმართულება: სტუდენტური ცხოვრება

სტრატეგიული მიზანი IX: სტუდენტური ცხოვრების განვითარება	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
ამოცანა IX.1 საგანმანათლებლო პროგრამებისა და საუნივერსიტეტო სერვისების გაუმჯობესების პროცესში სტუდენტთა ჩართულობის ზრდა.	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიში სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ; სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
ამოცანა IX.2 სტუდენტური საკონსულტაციო სერვისების გაუმჯობესება და დასაქმების შესაძლებლობების გაძლიერება;	ჩატარებული ღია კარის დღეების რაოდენობა; ღია კარის დღეებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობა; ტუტორების კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ღონისძიებების რაოდენობა; კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ღონისძიებებში მონაწილე ტუტორების რაოდენობა; სტუდენტთა მომსახურებაში დანერგილი „ერთი ფანჯრის“ პრინციპი;
ამოცანა IX.3 სტუდენტთა სტაჟირებისა და დასაქმების შესაძლებლობების გაძლიერება.	პოტენციურ დამსაქმებლებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმების რაოდენობა; ფაკულტეტების მიერ ორგანიზებული სტაჟირებების რაოდენობა; სტაჟირებაგავლილი სტუდენტების რაოდენობა; სტაჟირების გავლის შემდეგ დასაქმებული სტუდენტების რაოდენობა; სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
ამოცანა IX.4 მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე და სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტებისათვის	მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე და სოციალურად მოწყვლადი სტიპენდიანტი სტუდენტების რაოდენობა;

სახელმწიფო მხარდაჭერის მექანიზმების პარალელურად საუნივერსიტეტო სასტიპენდიო პროგრამის შეთავაზება.	მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე და სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების საუნივერსიტეტო სტიპენდიებზე დახარჯული თანხები;
ამოცანა IX.5 სტუდენტური გაერთიანებებისა თუ ცალკეული სტუდენტების ინიციატივებისა და პროექტების განხორციელების ფინანსური მხარდაჭერის გაძლიერება საკონკურსო საფუძველზე, გამჭვირვალობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპების სრული დაცვით.	დაფინანსებული პროექტების რაოდენობა; დაფინანსებულ პროექტებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობა;
ამოცანა IX.6 საერთაშორისო სტუდენტების და სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების უზრუნველყოფა სტუდენტური საერთო საცხოვრებლით;	სტუდენტურ საერთო საცხოვრებელში ადგილების რაოდენობა; შექმნილი/რეაბილიტირებული სტუდენტური საერთო საცხოვრებლის მოცულობა; სტუდენტური საერთო საცხოვრებლით უზრუნველყოფილი სტუდენტების, მათ შორის უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა;

#### IV. ინსტიტუციური განვითარება

უნივერსიტეტი არის ერთადერთი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც წარმოდგენილია მსოფლიოს პრესტიჟულ საუნივერსიტეტო რანჟირებებში. უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა მიმართულია ხარისხის განვითარების, სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული დაპიროვნული განვითარების, მათთვის საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების, საერთაშორისო მასშტაბით უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებისაკენ. მიუხედავად ამ პოზიტიური ფაქტორებისა, საჭიროა უნივერსიტეტის ინსტიტუციური განვითარების უფრო ქმედითი ხელშეწყობა, მისი ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა, მართვის პროცესებისა და ინფრასტრუქტურის მოდერნიზაცია, რათა უნივერსიტეტი გახდეს ევროპული ღირებულებების და

საერთაშორისო მნიშვნელობის მქონე წამყვანი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი.

სტრატეგიული მიზანი X: მართვის სისტემის, ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების განვითარება	
სტრატეგიული ამოცანები	ინდიკატორები
ამოცანა X.1 ფაკულტეტის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა.	<p>სტუდენტთა სწავლის გადასახადით მობილიზებული თანხების მზარდი დინამიკა;</p> <p>თსუ ადმინისტრაციისათვის შეთავაზებული დაფინანსების ალტერნატიული მოდელი;</p> <p>ეროვნული და საერთაშორისო პროექტებიდან მიღებული შემოსავლები;</p> <p>ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო-კვლევითი გრანტებიდან მიღებული შემოსავლები;</p>
ამოცანა X.2 დამატებითი თანხების მოძიება საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციებიდან, ქართული ფონდებიდან, ორგანიზაციებიდან და სპეციფიკური ფონდის შექმნა ახალგაზრდა კადრების მოზიდვის მიზნით მიზნობრივი პროგრამების განსახორციელებლად (პოსტდოქტორანტურა, სტუდენტების მონაწილეობით სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების დაფინანსება და სხვ.)	<p>სხვადასხვა დონორი ორგანიზაციებიდან მოზიდული თანხების მოცულობა;</p> <p>ფაკულტეტის საქმიანობის მხარდამჭერი ფონდის (ალუმნაის ფონდის) არსებობა და მის მიერ მოზიდული თანხები;</p>
ამოცანა X.3 საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ჩართულობის ზრდა ფაკულტეტის მართვის პროცესში.	<p>ინვენტარიზაციის ელექტრონული სისტემის არსებობა;</p> <p>ფაკულტეტის განახლებული ვებ-გვერდი ქართულ და ინგლისურ ენებზე;</p> <p>ფაკულტეტის ვებ-გვერდის ხილვადობის ზრდის მაჩვენებელი;</p> <p>უნივერსიტეტის პერსონალის ელექტრონული პორტალის არსებობა;</p> <p>უნივერსიტეტის პერსონალის ელექტრონულ პორტალზე აკადემიური, სამეცნიერო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შესახებ</p>

	განთავსებული ინფორმაცია;
<p><b>ამოცანა X.4</b> ადამიანური რესურსების მართვის სისტემის გაუმჯობესება.</p>	<p>ადმინისტრაციული, დამხმარე, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასების სისტემის არსებობა;  შეფასებული პერსონალის რაოდენობა;  პერსონალის შეფასების მაჩვენებლები;  ადმინისტრაციული, დამხმარე და აკადემიური პერსონალის სსსმ სტუდენტებთან მუშაობის გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების რაოდენობა;  აკადემიური პერსონალის კონკურსის გზით შერჩევის განახლებული/ მოდერნიზებული წესი და კრიტერიუმები;  უცხოეთის წამყვან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში სწავლის, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილების მქონე პერსონალის მოზიდვის მექანიზმის არსებობა;  უცხოეთის წამყვან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში სწავლის, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილების მქონე პერსონალის რაოდენობა.</p>
<p><b>ამოცანა X.5</b> უნივერსიტეტის მართვის პრაქტიკის გაუმჯობესება.</p>	<p>ცენტრალური და საფაკულტეტო ადმინისტრაციის გამიჯნული ფუნქცია-მოვალეობები;  შედეგზე და არა პროცესზე ორიენტირებული მართვის სისტემა;  ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესაბამისი სამოქმედო გეგმა და მათი შესრულების ძირითადი ინდიკატორები (KPI);  სტუდენტების, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის გამოკითხვის შედეგები;  კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები.</p>
<p><b>ამოცანა X.6</b> უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესება.</p>	<p>უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების სისტემის არსებობა;  უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების მაჩვენებლები;  უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი</p>



<p><b>ამოცანა X.7</b> შიდა და გარე კომუნიკაციის პოლიტიკის შემუშავება.</p>	<p>უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის, სოციალური ქსელების მომხმარებელთა რაოდენობა;</p> <p>უნივერსიტეტის გაზეთის ცნობადობის ზრდის მაჩვენებელი;</p> <p>უნივერსიტეტის საიმიჯო მულტიმედიური და ბეჭდური მასალები ეროვნულ და საერთაშორისო გამოფენებსა და ბაზრობებში უნივერსიტეტის მონაწილეობის მაჩვენებელი;</p>
<p><b>ამოცანა X.8</b> კურსდამთავრებულებთან კომუნიკაციის გაუმჯობესება.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა წინსვლის, პროფესიული განვითარებისა და დასაქმების კვლევის შედეგები (tracer study); კურსდამთავრებულთა დასაქმების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>„ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოების“ წევრთა რაოდენობა;</p> <p>„ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოების“ საქმიანობის წლიური ანგარიში;</p> <p>„ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოების“ მიერ ჩატარებული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>„ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოების“ მიერ უნივერსიტეტის განვითარებისთვის მოზიდული თანხების მოცულობა;</p>
<p><b>ამოცანა X.9</b> ფაკულტეტის საერთაშორისო ცნობადობის ამაღლება.</p>	<p>ფაკულტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის საერთაშორისო პოპულარიზაციის მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების რაოდენობა;</p> <p>ფაკულტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის საერთაშორისო პოპულარიზაციის მიზნით მომზადებული საინფორმაციო ბეჭდური მასალის არსებობა;</p> <p>ფაკულტეტის დაარსების, ისტორიისა და დღევანდელი სახელისა და მიმდინარე დოკუმენტური კინო-სერიალი „სათავეებთან“</p> <p>ფაკულტეტის დაარსების, ისტორიისა და დღევანდელი სახელისა და მიმდინარე წიგნი „სამედიცინო საუნივერსიტეტო განათლება“. უნივერსიტეტის შესახებ უცხოურ მედიასა და სოციალურ ქსელებში გამოქვეყნებული მასალები;</p>

<p><b>ამოცანა X.10</b> ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მოდერნიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია, ხარისხის კულტურის დანერგვა.</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიშები;  ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული სტრუქტურული ერთეულების და პირების რაოდენობა;  ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული გარე დაინტერესებული მხარეების რაოდენობა;  ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული უცხოელი სპეციალისტების რაოდენობა;  ინსტიტუციური შეფასება ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაციის ინსტიტუციური შეფასების პროგრამის ფარგლებში;</p>
<p><b>ამოცანა X.11</b> საერთაშორისო რანჟირების სისტემებში პოზიციების გაუმჯობესების ხელშეწყობა.</p>	<p>საერთაშორისო რანჟირების სისტემებში მონაწილეობის მაჩვენებლის მედიანის ფაკულტეტის მდგენელები ;</p>